**2. Уровень начального общего образования**

2.1. Цель и задачи образования на уровне начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 27:

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы личностных, предметных и метапредметных результатов.

Задачи:

1. Разработка и осуществление системы мониторинга планируемых результатов и реализации основной образовательной программы (ООП НОО).

2. Планирование и внедрение урочной деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях ООП.

3. Отбор и внедрение технологий, методов и методик, обеспечивающих результаты образовательной программы, в том числе, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. Ожидаемый результат - достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

2.3. Для реализации заявленных целей и задач вводится УМК «Перспективная начальная школа», соответствующий требованиям ФГОС, направленный на новые образовательные результаты, в основу которого положены системно-деятельностный подход и проблемно-диалогическое обучение.

2.4. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей (годам обучения).

Учебный план для I уровня обучения ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования.

Общая структура учебного (образовательного) плана:

1 раздел – Обязательная часть учебной деятельности. В этом разделе представлены все предметные области основной образовательной программы.

2 раздел – Часть формируемая участниками образовательных отношений. В этом разделе представлены предметные области филология и информатика.

2.5. Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Образовательная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы, направленные на получение, углубление и расширение базовых знаний по предметам русский язык, литературное чтение.

Русский язык – преподавание ведется по авторской программе Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, М. Л. Каленчук.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение - преподавание ведется по авторской программе Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской. Ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Образовательная область «Иностранный язык» включает в себя предмет, направленные на получение, углубление и расширение базовых знаний по предмету иностранный язык (английский язык).

Иностранный язык (Английский язык) - преподавание ведется по государственной программе по английскому языку для общеобразовательных учреждений. УМК по английскому языку «Английский в фокусе» ("Spotlight"). Изучение английского языка направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Образовательная область «Математика» включает в себя предмет, направленный на получение, углубление и расширение базовых знаний по математике.

Математика - преподавание ведется по завершенной предметной линии «Перспективная начальная школа», авторской программе А. Л. Чекина, Р. Г. Чураковой «Математика». Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя предмет, направленный на получение, углубление и расширение базовых знаний по окружающему миру.

Окружающий мир - преподавание ведется по авторской программе

О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, С. А. Трафимова. Изучение интегрированного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).

Образовательная область «Искусство» включает в себя предметы, направленные на получение, углубление и расширение базовых знаний по предметам изобразительное искусство и музыка. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изобразительное искусство - преподавание ведется по авторской программе В. С. Кузина и др. «Изобразительное искусство».

Музыка - преподавание ведется по государственной программе для общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-4 классы», авторы Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

Образовательная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Технология - преподавание ведется по авторской программе Т. М. Рагозиной, И. Б. Мыловой «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя предмет, направленный на получение, углубление и расширение базовых знаний по предмету физическая культура

Физическая культура - преподавание ведется по государственной программе для общеобразовательных учреждений, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях. Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику ОУ и реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Образовательная область «Информатика» включает в себя предмет, направленный на получение, углубление и расширение базовых знаний по предмету информатика и ИКТ. Вводится во всех 2-ыих классах и продолжается изучение в 3-их и 4-ых классах по программеЕ.П. Бененсон, А.Г. Паутовой. С целью формирования у учащихся знаний и умений по основам информационных технологий, для владения навыками компьютерной грамотности.

Развитие познавательных способностей – вводится во всех 2-ых и продолжается изучение во всех 3-их и 4ых классах по авторской программе

О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» с целью формирования мыслительных и исследовательских умений.

Курс «Речь» – вводится во всех 2-ых и продолжается изучение во всех 3-их классах по авторской программе Т.Н. Соколовой «Школа развития речи» с целью способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, воспитывать познавательный интерес к родному языку.

Учебный план на 2016-2017 учебный год формировался в части формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения и пожелания ребят, их родителей исходя из возможностей школы (наличие методического обеспечения, подготовленных кадров).

3.3. Предпрофильная подготовка

*Через учебные отношения в начальной школе.*

Наилучшим образом усваивается ребенком то, в чем он принимает активное участие, поэтому в работу включаем активные, деятельностные формы познания.

Через систематическое использование современных технических средств, интерактивной доски, применение интегративности и инфомационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе. Программа начальной школы построена так, что в курсе изучения окружающего мира, трудового обучения, изобразительного искусства уже заложены темы, где дети знакомятся с различными профессиями людей.

Уроки, на которых дети становятся исследователями и изучают окружающий мир с позиций астронома, географа, историка, археолога или эколога, вызывают у детей живой интерес к предмету. Одновременно с основной задачей исподволь решается и другая: дети, играючи, подводятся к одному из главных выборов в жизни – выбору профессии.

Так же возможности учебников начальной школы достаточно широки для работы в этом направлении. На уроках русского языка, математики, чтения, в которых отражаются особенности той или иной профессии. Межпредметные связи единым стержнем проходя через все предметы начальной школы, позволяют на разных уроках говорить об одной и той же профессии, расширяя тем самым кругозор детей. Например, на уроках математики встречаются текстовые задачи о профессиях, связанных со строительством. На уроках русского языка представлены упражнения на ту же тему. На уроках внеклассного чтения изучаются произведения разных авторов, в том числе Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», С.В.Михалков «А, что у вас?», В.В.Маяковский «Кем быть?» и др. А на уроке труда учащиеся на практике применить свои знания.

Так же вариативное использование часов школьного компонента, являясь социальным заказом родителей, позволяет выявлять особенности каждого ребенка и раскрывать его творческие способности.

*Через внеклассную деятельность.*

Одна из целей предпрофильной подготовки – дать ребенку возможность попробовать себя, свои силы в разных видах деятельности, творчества.

Разнообразие дел, увлечений, собственный опыт, позволяет ребенку лучше понять, что именно ему нравится, к чему лежит душа, а что не нравится, не интересно. Такое самопознание необходимо для того, чтобы подросток мог уже осознанно выбрать дальнейшее направление своей специализации, исходя из своих интересов и представлений о своих способностях. Для этого вовлекаются учащиеся в различные виды внеклассной работы: занятия в разнообразных кружках, классные часы, беседы об увлекательных профессиях, встречи с представителями различных профессий, экскурсии, участие детей в конкурсах, соревнованиях, в создании исследовательских проектов и т. д.

*Через творческую деятельность.*

Помочь ребенку раскрыть в себе свои собственные способности, так как период начального обучения в школе заключает огромные возможности для развития творческих способностей младших школьников, а творческий, исследовательский поиск является частью любой профессии. Творческая деятельность детей может быть организована на уроке.

Развитие творческих способностей немыслимо без творческой деятельности. Результатом творческой деятельности может быть рисунок, аппликация, сообщение, сочинение рассказов, сказок, стихов, сценариев, составление схем, графиков, таблиц, моделей, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов и т.д. Особенно ярко проявляется творческое начало в работах, которые дети создают дома на определенно-заданную тему. Это могут быть сообщения, доклады, отзывы – мини исследования. Такая работа является подготовительной для выполнения более широкой проектно-исследовательской работы.

Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и, конечно, конкретного участия. Так же в процессе работы над совместным проектом детьми приобретается опыт творческо-исследовательской деятельности.

Наша задача гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи.

Начало учебного года

с 1 сентября (четверг) 2016 года «День знаний»

Окончание учебного года:

1, 2, 3-х классах – 26 мая (пятница) 2017 года.

Начало учебных занятий

Первая смена (1-ые классы, 2-ые классы (Г,Д), 4-ые классы) с 08.00

Вторая смена (3-и классы, 2-ые классы (А,Б,В)) с 14.00

Пересмена – санитарная уборка кабинетов с 13.30 до 14.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Количество часов в неделю по учебному плану | Время окончания  3 урока | Время окончания 4 урока | Время окончания 5 урока |
| 1-е классы | 21 | 10.10 - сентябрь-декабрь  10.30 -январь - май | 11.20 - сентябрь-декабрь  11.45 -январь - май | 12.25 -январь - май |
| 2-е классы  3-и классы | 26 |  | 16.30 | 17.15 |
| 4-е классы | 26 |  | 11.30 | 12.50 |

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели (164 учебных дня);

2 класс, 3 класс и 4 класс – 34 недели (201учебный день);

* 1. Количество уроков в неделю в 1-х классах и их продолжительность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я половина дня  первоклассника | Месяц | Количество уроков в неделю | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| сентябрь-октябрь 2016г. | 3 | 35 минут | после 1, 2, 3 уроков – по 20 минут; |
| ноябрь-декабрь 2016г. | 4 | 35 минут | после 1, 2, 3 уроков – по 20 минут; |
| январь-май 2017г. | 4 | 40 минут | после 1 урока -10 минут, после 2, 3 уроков – 20 минут, после 4 урока – 10 минут |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 классы | 2 классы и 3 классы  (I, II смена) |
| Продолжительность учебной недели (дней) | | 5 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | | 35-I полугодие  40-II полугодие | 40 |
| Продолжительность  перерывов (мин) | минимальная –10  максимальная– 20 | | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | | безотметочное  обучение | четверть |

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дата** | | **1 классы** | | **2-4 классы** | |
| **количество**  **учебных**  **недель**  **в четверти** | **количество**  **учебных дней**  **в четверти** | **количество учебных недель в четверти** | **количество учебных дней**  **в четверти** |
| I четверть | 01.09.2016 | 29.10.2016 | 9 | 42 | 9 | 51 |
| II четверть | 07.11.2016 | 26.12.2016 | 7 | 35 | 7 | 42 |
| III четверть | 10.01.2017 | 24.03.2017 | 10 | 49 | 11 | 63 |
| IV четверть | 04.04.2016 | 25.05.2016 | 8 | 38 | 8 | 45 |
| ИТОГО в 2016/2017 учебном году | | | 33 | 164 | 34 | 201 |

 – осенние каникулы – со 31 октября (понедельник) по 6 ноября (понедельник) 2016 года (7 календарных дней);

– зимние каникулы – с 26 декабря (понедельник) 2016 года по 10 января (вторник) 2017 года (15 календарных дней);

– весенние каникулы – с 25 марта (суббота) по 02 апреля (воскресенье) 2017 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 20 февраля (понедельник) по 26 февраля (воскресенье) 2017 года (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме контрольных работ во 2-ых и 3-их классах с 01 мая по 20 мая 2017 года без прекращения общеобразовательных отношений по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Сетка часов недельного учебного плана начального общего образования реализующих ФГОС НОО:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/класс | **Количество часов в неделю** | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика  и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология (Труд) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Итого: | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 24/816 | 91/3073 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 0 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 8/268 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 0 | 26/884 | 26/884 | 26/884 | 99/3341 |

Недельный учебный план для I классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего по ступ** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого (обязательная часть):** | | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Развитие познавательных способностей. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык и литература | Речь | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |

Недельный учебный план для II классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего по ступ** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого (обязательная часть):** | | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Развитие познавательных способностей. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русский язык и литература | Речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при6-дневной учебной неделе** | | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **130** |

Недельный учебный план для III классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего по ступ** |
| **а** | **б** | | **в** | **г** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 4 | 16 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 12 |
| **Итого (обязательная часть):** | | | **23** | **23** | **23** | | **23** | **92** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Развитие познавательных способностей. | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Информатика | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и литература | Речь | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | **26** | **26** | | **26** | **26** | **104** |

Недельный учебный план для IV классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего по ступ** | |
| **а** | | **б** | **в** | **г** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | |  | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | 5 | 20 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 | |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | |
| **Итого (обязательная часть):** | | | **24** | **24** | | **24** | **24** | | **96** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Развитие познавательных способностей. | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Информатика | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | **26** | | **26** | **26** | **26** | | **104** |

**Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности для обучающихся 1-4 классов в соответствии ФГОС НОО, организуется внеурочная деятельность по направлениям:

• спортивно-оздоровительное;

• общекультурное;

• общеинтеллектуальное;

• духовно-нравственное;

• социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, клубы, школьные научные общества, социальное проектирование. Организация внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 27 на 2016/2017 учебный год представлена в приложении к учебному плану. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1-3 часа в каждом классе. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки. План внеурочной деятельности МБОУ г.Иркутска СОШ №27 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся в начальной школе (до 1350 часов за четыре года обучения). Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов внеурочной деятельности за 4 года обучения из расчета 33-34 учебных недели в год | | | | | |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| Внеурочная деятельность (в год) | 165-330 | 170-340 | 170-340 | 170-340 | 675-1350 |
| Внеурочная деятельность  (в неделю) | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 20-40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о правильном питании | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 7 |
| Грамотный пешеход | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Полезные привычки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Адаптация в первом классе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театр в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Гражданско-патриотическое направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иркутсковедение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| **Научно-познавательное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расчетно-конструкторское бюро |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 5 |
| Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Речь |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Путь к грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***37*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Количество часов** | | | | | **Количество часов** | | | | |  |
| **1 класс** | | | | | | **2 класс** | | | | | | **3 класс** | | | | | **4 класс** | | | | |  |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |  | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |  | **а** | **б** | **в** | **г** |  | **а** | **б** | **в** | **г** |  |  |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | **90** |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | **72** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | **26** |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | **72** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | **36** |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **18** |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **18** |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **18** |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | **54** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **4** |
| **Итого (обязательная часть):** | | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** | **24** | **24** | **24** | **24** | **96** | **408** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Развитие познавательных способностей | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **13** |
| Информатика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **13** |
| Русский язык и литература | Речь | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | **9** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **130** | **26** | **26** | **26** | **26** | **104** | **26** | **26** | **26** | **26** | **104** | **443** |